

الخطة الاستراتيجية

2018 - 2020 م

نسخة معتمدة



وطن طموح



اقتصاد مزدهر



مجتمع حيوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الخطة الاستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



رُؤْيُنَا لِبِلَادِنَا الَّتِي نُرِيدُهَا دَوْلَهُ
قَوِيَّةً مُزْدَهْرَةً تَتَّسِعُ الْجَمِيعُ
دُسْتُورُهَا الْإِسْلَامُ وَمَنْهَجُهَا
الْوَسْطِيَّةُ تَتَقَبَّلُ الْآخَرَ



يسعى برنامج التحول الوطني وبرنامج التوجهات والرؤى وهي من ضمن برامج رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ إلى تحقيق طموحات وتوجهات قائد التنمية والتعليم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - يحفظه الله - لتحسين جودة مخرجات التعليم ومواصلة الإنجازات وتحقيق الطموح في مجال التعليم بكفاءة عالية .

ومن هذا المنطلق حرصت الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير على وضع خطة استراتيجية منطلقة في برامجها ومشروعاتها من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ، ومحقة لأهداف الوزارة ومبادراتها ، وذلك بتحديد أولويات إصلاح التعليم وهي تكمن في تأكيد جودة النظام التعليمي والتوجه نحو المدرسة بوصفها مؤسسات تعليمية ، والتركيز على تحسين أداء الطلاب ، وجودة مرحلة رياض الأطفال ، وتعزيز الصحة المدرسية ورعاية الطلاب وانتظامهم المدرسي وتوفير بيئة تعليمية حديثة تواكب المتغيرات السريعة ، وتوفير التعليم المجود للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتعزيز العلاقة بين المدارس والمجتمع وتمكين التعليم في النظام التربوي ، بالإضافة لتعزيز الشراكة المجتمعية ، وتشجيع استثمار القطاع الخاص بالتعليم كرافد داعم للتعليم .





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:
بناءً على تطلعات خادم الحرمين الشريفين وولي عهده حفظهما الله، عملنا على إعداد هذه الخطة، تحقيقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠ ودعمًا لمتطلبات معايير التميز المؤسسي.
التعليم هو الممكن الأقوى للحضارات، فمن خلاله تصنع الدول أمجادها وترسم مستقبل أجيالها، ولذلك اهتمت قيادتنا بالتعليم كركيزة أساسية في رؤية ٢٠٣٠ كذلك اهتمت وزارة التعليم بتطوير العملية التعليمية والاهتمام بعناصرها الثلاثة (المعلم – الطالب – البيئة التعليمية).
ونحن هنا في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير نترجم تلك التوجهات الكريمة، ونطبّقها واقعًا عمليًا من خلال التخطيط الاستراتيجي السليم. سنعمل كفريق واحد في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير لتحقيق الأهداف المرسومة للمساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ظل قيادة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين.
نسأل الله تعالى أن يكمل جهودنا بالتوفيق والنجاح، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

مدير عام التعليم بمنطقة عسير

جلوي بن محمد آل كركمان

الخطة الاستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



الحمد لله والصلاة على رسول الله، وبعد:
التخطيط الاستراتيجي أهم عنصر من عناصر الإدارة الحديثة، ويقف خلف نجاح الإدارة ويحقق أهدافها المرسومة، وكذلك يساهم في ضبط المراحل الزمنية لتحقيق النتائج المرجوة.
وتسعى الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير إلى رسم صورة واضحة ومشرفة للمستقبل، وتحديد الأولويات الفاعلة للوصول إلى هذه الصورة من خلال استغلال الموارد المتوفرة، وتوجيه الإمكانيات بما يحقق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠.
نسأل الله التوفيق والعون لتجد طموحات الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير طريقها للإنجاز على أرض الواقع، وتحقيق ما تصبوا إليه. وصلى الله وسلم على سيدنا محمد.

مدير إدارة التخطيط والتطوير بمنطقة عسير

إسماعيل بن أحمد الجوني

الخطة الاستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



الرقم : ٣٩٤٦٦٤٧٤	التاريخ : ٣ / ٤ / ١٤٣٧ هـ	المرفقات : ١٢	الموضوع :
			
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الرمز: ٢٨٠ الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير إدارة التخطيط والتطوير			

سماعة المدير العام
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد :
ووفقه الله
تجدون رفقته ، الرضى والتوجهات للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير بعد أن
تم استكمالها من قبل فريق التخطيط الاستراتيجي برئاسة سعادتكم .
لإحاطة سعادتكم والتوجيه بما ترونه .
والله الموفق ، ، ،

تم الاطلاع
فإنكم صودتم بتميزة ، ريثما
سابقة تفعلوا مع الإدارة العامة ذات
التميزة ، متمنيا لكم المزيد من النجاح
بفضل المولى -
١٤٣٧/١٢/١٢ هـ

مستقرال ٠١٧٢٢٤٦٨١٣ / ميفثر ٠١٧٢٢٥٥٠٨١ / البريد الإلكتروني assirplanning31@hotmail.com

		2030 الجمهورية العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia	وزارة التعليم Ministry of Education	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير إدارة التخطيط والتطوير
الريادة في إعداد الطالب والقيادات لمهنة منتهية في علم متغير				
الرقم : ٣٩٤٧٤٤٧٤ / التاريخ : ١٤٣٧/٤/٥				
قرار إداري				
إن مدير عام التعليم بمنطقة عسير وبناءً على الصلاحيات المفوضة له بالقرار الوزاري رقم ٣٨٧١٧٠٨٠ وتاريخ ١٤٣٨/٥/١٢ هـ فقد تقرر ما يلي :- تشكيل لجنة لمتابعة الخطة الاستراتيجية للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير برئاسة وفق التالي :-				
الاسم	المهمة			
١ / إسماعيل بن أحمد الجوني	نائباً للرئيس			
٢ / أحمد بن يحيى معافا	عضو ومنسق لمتابعة الإدارات المرتبطة بالمدير العام			
٣ / ياسر عبدالله القاسمي	عضو ومنسق لمتابعة الشؤون التعليمية			
٤ / عامر علامي يحيى القنوي	عضو ومنسق لمتابعة الشؤون المدرسية			
٥ / علي بن عبد الله آل مشحم	عضو ومنسق للخدمات المساندة			
٦ / عائشة حسين الحسنية	عضواً			
٧ / الهدية محمد جابر	عضواً			
أمليين أن تقدم اللجنة من خلال المتابعة الدعم للإدارة بما يحقق التحسين والتطوير . والله يرفعكم ، ، ، ،				
مدير عام التعليم بمنطقة عسير جلوي بن محمد آل كرمان				

الخطة الاستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



منهجية العمل لإعداد الخطة الاستراتيجية

أتبعنا المنهجية التالية في إعداد الخطة الاستراتيجية:

تحليل واقع الإدارة SWOT

التخطيط للتخطيط: حيث تم إعداد فريق عمل يقوم بمهمة الخطة الاستراتيجية
٢٠٢٠ - ٢٠١٨

تنفيذ برامج تدريبية حول خطوات التخطيط الاستراتيجي

إقامة ورش العمل الخاصة بإعداد الخطة مع الفريق وبحسب الخطة التنفيذية لإعداد
الخطة الاستراتيجية

مراجعة وتقييم المخرجات الخاصة بالورش وإخراجها بصورتها النهائية

اعتماد المخرجات النهائية للخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



مراحل الخطة الاستراتيجية

م	المرحلة	المهام	منهجية التنفيذ
١	الإعداد للتخطيط	جمع المعلومات من السياسات والاستراتيجيات للتعليم – جمع المعلومات من المجتمع المحلي – جمع المعلومات عن أداء الجهات التعليمية المتميزة – جمع المعلومات من الموظفين في التعليم.	<p>يتم عقد ورش العمل لمناقشة بنود الخطة ومن ثم تحليل البيانات وصياغة المسودة الأولية وبعدها يتم مناقشة المسودة مع الفريق في كل مراحل إعداد الخطة، ثم اعتمادها.</p>
٢	التحليل	استخدام الاستبيانات الخاصة بالتحليل – تحليل المعلومات المرفوعة من المرحلة الأولى.	
٣	تحديد الرؤية والرسالة والقيم	صياغة رؤية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير، ورسالتها، وقيمتها من قبل فريق التخطيط الاستراتيجي بالإدارة.	
٤	تحديد التوجهات الاستراتيجية والأهداف	تنظيم البيانات وتحديد الأهداف في إطار الخطة الاستراتيجية – صياغة بطاقات الأداء المتوازن -تصميم مؤشرات الأداء ومؤشرات القياس.	
٥	التقويم	يكون التقويم خلال فترة الثلاثة أشهر الأولى للخطة من خلال متابعة الاحتياجات الطارئة عند تنفيذ الخطة.	
٦	التقييم	تقييم تحقيق الخطة.	
٧	الاعتماد	اعتماد الخطة الاستراتيجية عند اكتمالها خلال الشهر الأول للتنفيذ.	

الخطة الاستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



منطلقات الخطة الاستراتيجية

01

السياسة العامة للتعليم في المملكة العربية السعودية



02

رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠

03

خطة التنمية العاشرة للمملكة العربية السعودية



04

الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم



الخطة الاستراتيجية
لإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



أولويات التطوير:

المجال الاستراتيجي الأول: التعليم والتعلم.

- تنمية الهوية الدينية والوطنية.
- تنمية مهارات الطلاب وإبداعاتهم.
- تشجيع المشاركة في المسابقات المحلية والدولية.
- استخدام استراتيجيات حديثة في عمليات التعليم والتعلم.
- تخفيض معدلات الرسوب والتسرب في مراحل التعلم العام.
- تنشيط وتحفيز التعلم وتقويمه.
- استخدام التقنية في عملية التعليم والتعلم.
- نشر ثقافة رعاية الموهوبين.
- تشجيع مشاركة الطلاب الموهوبين في المسابقات المحلية والدولية.
- تأهيل القائمين على رعاية الموهوبين بأحدث البرامج التدريبية.
- تطوير أساليب التعليم في مدارس تعليم الكبار.
- تطبيق استراتيجيات متنوعة تناسب أطفال ما قبل المدرسة.
- تنمية شخصية الطفل ذهنياً واجتماعياً وعاطفياً.

المجال الاستراتيجي الثاني: الأداء التربوي والإداري.

- تحسين الكفاءة الداخلية لمؤسسات التعليم.
- تنمية قدرات القيادة الإدارية لدى منسوبي إدارة التعليم.
- تنمية العلاقات الإنسانية في العمل بكفاءة عالية.
- تطوير أداء المشرفين في ضوء الكفايات المهنية المطلوبة.
- تدريب المعلمين والمعلمات على المشاريع الوزارية التطويرية.



- مواكبة التدريب التربوي لمستجدات ومتطلبات الميدان.
- تطوير بيئة تقنية تتواكب مع النقلة النوعية في وسائل التقنية والمعلوماتية.
- تعزيز الأمن والحماية اللازمة للمعلومات الالكترونية.
- توفير خرائط الكترونية للإدارات والمدارس.
- إعداد أدلة عمل تنظيمية وإجرائية لجميع الإدارات والمكاتب.
- تأسيس نظام معلوماتي دقيق لإدارة الجودة الشاملة.

المجال الاستراتيجي الثالث: البيئة المدرسية.

- توفير الأراضي المناسبة لإقامة مشاريع تعليمية عن طريق الشراء أو التبرع أو التخصيص
- توفير حلول عاجلة لمشكلات المباني والمشاريع.
- تذليل الصعوبات التي تواجه إقامة المشاريع التعليمية أو تأخير استلامها.
- توفير جميع التجهيزات اللازمة للمباني والمدارس.
- تشغيل المعامل والمختبرات المدرسية والوسائط المتعددة وتعهدها بالصيانة.
- توفير بيئة غذائية مناسبة لصحة الطلاب.
- توفير متطلبات الأمن والسلامة.

المجال الاستراتيجي الرابع: المبادرات والشراكات.

- نشر ثقافة العمل التطوعي.
- تفعيل الزيارات الميدانية لعدد من جهات الرعاية.
- تنفيذ برامج توعية لتعزيز التواصل الثقافي.
- تحقيق الشراكة بين المدرسة والمؤسسات العلمية والصحية.
- تعزيز التواصل وتبادل الخبرات مع مؤسسات التعليم العالي.



التعليم في مستقبل المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

ارتباط التعليم بالمجتمع

سبل التطوير التعليمي:

- متابعة فلسفة المناهج وسياساتها، وأهدافها، وسبل تطويرها، وآلية تفعيلها، وربط ذلك ببرامج إعداد المعلم وتطويره المهني.
- الارتقاء بطرق التدريس التي تجعل المتعلم هو المحور وليس المعلم.
- التركيز على بناء المهارات وصقل الشخصية وزرع الثقة وبناء روح الإبداع.
- بناء بيئة مدرسية محفزة، وجاذبة ومرغبة للتعلم، مرتبطة بمنظومة خدمات مساندة ومتكاملة.
- شمول التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، وتوفير الدعم المناسب لكل فئاته.
- توفير فرص التعليم قبل الابتدائي والتوسع فيه .

سبل التطوير الإداري:

- المساهمة في إعادة مفهوم صياغة المدرسة كمؤسسة تعليمية وتربوية تصقل المواهب وتزود بالمهارات وتنتج جيلاً من الناضجين الطموحين المقبلين على الحياة بروح التحدي والمنافسة وحب العمل والإنتاج.
- التأكيد على الانضباط في النظام التعليمي، والجدية في الممارسة التعليمية، وتفعيل الأنشطة وحضور المنتقيات والفعاليات.
- صياغة حديثة لمنظومة الأنظمة والتعليمات والقواعد التنفيذية في تنظيم عملية الإشراف التربوي، ورفع فاعلية التطوير والتدريب المهني بشكل مستمر.
- رفع كفاءة الأداء التشغيلي، وتقليل التكلفة المهدرة، والاستفادة القصوى من الإمكانيات البشرية والموارد والتجهيزات والمباني .

اتجاهات التغيير :

- تحسين وتطوير البيئة الإدارية في تعليم منطقة عسير.
- اعتماد التوجه الإداري غير المركزي وإعطاء الصلاحيات للإدارات والمدارس بما يخدم المنظومة التعليمية.
- تطوير الأنظمة والإجراءات بما يكفل جدية العمل والانضباط في النظام التعليمي، ويعزز العدالة، ويكافئ بناء الأداء المتميز.
- رفع كفاءة الأداء، وتفعيل التقنيات الحديثة المساندة في منظومة العمل التعليمي .
- توجيه الخدمات الممكنة للمجتمع المحلي بما يساهم في تنمية السياحة لمنطقة عسير.
- تفعيل المسؤولية الاجتماعية (الشراكات المجتمعية والأعمال التطوعية).



تشخيص الواقع (تحليل SWOT)

نقاط القوة

- تطوير ١٣ مركز للتطوير المهني ودعمها بجميع الاحتياجات المادية والبشرية.
- اعتماد جائزة للموظف الإداري المتميز بمسمى جائزة مميز.
- إنشاء قاعة خدمة المعلم.
- تطوير مركز خدمات المستفيدين بالإدارة ودعمه بالكوادر الإدارية المتميزة.
- التحول الإلكتروني للخدمات المقدمة للمجتمع.
- إنشاء مركز تطوير الأداء الفعلي.
- إنشاء مركز الأمير فيصل للتربية الخاصة.
- تطوير أكثر من ٨٠ مبنى مدرسي لتكون بينات تعلم جاذبة.
- وجود آلية واضحة لاتخاذ القرارات.
- الانطلاق من خطة واضحة شارك في بنائها فريق العمل.
- وجود دليل عمليات وإجراءات لكافة الوحدات الإدارية والحصول على شهادة الايزو ISO2018-9001
- وجود دليل منهجيات لتقييم الأداء المؤسسي.
- مبادرة تام لتقييم الأداء المؤسسي.
- الاستثمار في رأس المال البشري من خلال: (برنامج القيادات الواعدة- مشروع توطين التدريب - التدريب المتنقل- تأهيل مراكز التطوير-مركز تطوير الأداء).
- تطوير البنية التقنية التحتية للإدارة ومكاتب التعليم والمدارس.
- إنشاء منصة أفكار للمبادرات والأفكار الإبداعية.
- برامج نوعية لتطوير مهارات الطلاب المبدعين.
- دعم منصة شمس بأكثر من ٧٥٠٠ مورد معرفي.

الفرص

- توجيه نظام التعليم في المملكة لتلبية متطلبات التنمية.
- طبيعة منطقة عسير السياحية.
- تعزيز مكانة المعلم وتقدير جهوده من خلال اعتماد جائزة الامير فيصل بن خالد للمعلم.
- العمل على توفير كافة الخدمات التي يحتاج اليها المعلم أو الطالب وولي الأمر من خلال مشروع خدمتي.
- توقيع عقود شراكة مع العديد من الجهات بدعم ورعاية أمير المنطقة.
- الحصول على جوائز إقليمية ودولية والاستفادة من أصحابها ضمن مشروع خبراء التميز.

نقاط الضعف

- ضعف مساهمة القطاع الخاص.
- ضعف الموارد المالية اللازمة في بعض بنود الميزانية المخصصة مثل بنود التأهيل والترميم للمدارس.
- ضعف التمكين لإدارات التعليم.
- ضعف انتماء المعلم للمهنة.
- قلة الخدمات المقدمة للمجتمع.

التحديات

- زيادة الكثافة السكانية في المدن بسبب الانتقال من القرى والهجر وعدم توفر اراضي بتلك الأحياء المزدهمة لإنشاء مجتمعات تعليمية.
- النزوح من مناطق الحروب (اليمن) إلى المنطقة.
- ندرة وجود اراضي كافية لإنشاء مجتمعات تعليمية بمرافقها وإن وجدت تكون في أماكن جبلية مما يزيد التكلفة المادية للإنشاء.
- المعارضات القبلية في تحديد مواقع المدارس تعطل الاسراع في افتتاح تلك المدارس.
- كثرة الإجراءات والاشتراطات للاستثمار في التعليم الأهلي.
- وجود فجوة بين التعليم وبين قطاعات التنمية المختلفة.
- انعدام الحوافز لقيادات التعليم وقادة المدارس.

الخطة الإستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير





الرؤية :

الريادة في إعداد الطلاب والطالبات لحياة منتجة في عالم متغير

تنبثق رؤية تعليم منطقة عسير من رؤية وزارة التعليم والتي تنطلق لتحقيق الرؤية الاستراتيجية ٢٠٣٠ للمملكة العربية السعودية وكانت منطلقاتها حياة منتجة في عالم متغير.

الأولية والأسبقية وإثبات الوجود	الريادة
تقديم كافة الدعم (تعليميًا، مهاريًا، معنويًا لكافة أطراف العملية التعليمية)	إعداد
المستقبل الآمن	لحياة منتجة
العولمة بكافة تحولاتها ومستجداتها	عالم متغير

الخطة الاستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير





الرسالة

بناء شخصية المتعلم المتكاملة، في ضوء سياسة التعليم المملكة العربية السعودية، وتحسين مستوى الأداء ورفع كفاءة المخرجات، واستيعاب جميع الفئات العمرية، وتطوير الكوادر البشرية والبيئة التعليمية.

الكلمة	المقصود منها
بناء شخصية الطالب	الاهتمام بالجوانب الشخصية للطلاب والطالبات.
سياسة المملكة التعليمية	السياسة التعليمية المعتمدة من وزارة التعليم، وفقاً لمنطلقات الرؤية ٢٠٣٠.
تحسين مستوى الأداء	التحسين المستمر لمستوى أداء الإدارات المختلفة في التعليم بمنطقة عسير.
رفع كفاءة المخرجات	الاهتمام بالعمليات الإدارية لتحسين كفاءة المخرجات التعليمية لمواكبة حياة منتجة وعالم متغير.

الخطة الإستراتيجية
لإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



القيم الجوهرية



القيمة	شرحها
الإبداع	إنجاز الأهداف المرسومة بطريقة غير تقليدية، وكسر الجمود والخروج عن الجو التعليمي التقليدي والمألوف.
التحفيز	خلق بيئة تحفيزية للمعلم والمتعلم والقيادة الإدارية.
التعاون	تحقيق الشراكة في المسؤولية ومبدأ التكامل في الأداء وإنجاز الأعمال.
الإتقان	التركيز على الإتقان في الأداء والتحسين المستمر في الإنجاز من خلال تحقيق معايير الجودة العالمية.
الشفافية	تحقيق مبدأ الإفصاح والشفافية في العملية الإدارية مما يعني المسائلة والمحاسبية.
المواطنة	تحقيق صفة المواطن الذي ينتمي للوطن وبانتمائه هذا يترتب عليه واجبات كالولاء، وأداء العمل، وتقدير المسؤولية والالتزام.
المحاسبية	تسجيل المدخلات والعمليات وفق نظام معين، ووضع ضوابط للاستفادة في اتخاذ القرارات ضمن بيئة العمل.
الإخلاص	التركيز على منح الأداء في بيئة العمل الجهد والوقت والطاقة اللازمة، والامتناع عن التقصير بحقه.
العدالة	تحقيق التوازن بين الأفراد من حيث الحقوق، وضمان المساواة بين جميع العاملين.



مخرجات القيم

المخرجات

فريق العمل

الطلاب

الشفافية

المواطنة

التعاون

الإبداع

الإبداع

الإتقان

العدالة

الإتقان

المحاسبية

الإخلاص

التحفيز

الخطة الإستراتيجية
لإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



الأهداف الاستراتيجية

١. ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع.
٢. تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار.
٣. رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم.
٤. تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية.
٥. تعزيز القيم والمهارات للطلبة.
٦. رفع جودة خدمة المجتمع.
٧. التطوير المهني للمعلمين بما يتلاءم مع مستجدات العصر.
٨. تنويع مصادر التمويل لقطاع التعليم.



الأهداف الاستراتيجية والمبادرات



الخطة الاستراتيجية
لإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



الرمز	الهدف العام	مؤشرات التحقق	المبادرة	الجهة	الإدارة	مالك المبادرة
١-١-١	ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل لجميع	نسبة تقليص الفجوة بين اختبار القدرات والثانوية العامة	إنشاء مركز تجسير الفجوة بين اختبار القدرات والثانوية العامة	الشؤون التعليمية	مركز الدراسات والاختبارات الدولية	أ/ عيسى عامر الهلالي
٢-٢-١		عدد الشواغر المتاحة لتسجيل الطلاب في كل مدرسة	أعداد الشواغر وتنوع آلية التسجيل	الشؤون التعليمية	الاختبارات والقبول	أ/ فرحان ضيف الله الشهري
٣-٣-١		نسبة المدارس التي تم معالجة كثافة الطلاب فيها	معالجة الكثافة الطلابية لمدارس خميس مشيط في ظل استراتيجية حل المشكلات	الشؤون المدرسية	التخطيط المدرسي	أ/ سعيد آل شميخ
٤-٤-١		نسبة الطلاب المتقنين للقراءة	إتقاني لقراءتي	الشؤون التعليمية	مكتب التعليم للبنين بأحد رفيدة	أ/ عبد الله آل فارح أ/ عبد الله الفيبي
٥-٥-١		نسبة البرامج التأهيلية لنظام المقررات لطلاب الصف الثالث المتوسط	تأهيل طلاب الصف الثالث المتوسط لنظام المقررات	الشؤون التعليمية	مكتب التعليم للبنين بأحد رفيدة	أ/ عبد الله آل فارح أ/ عبد الله الفيبي
٦-٦-١		عدد الطلاب المستفيدين من برامج التأهيل لاختبار القدرات	تأهيل طلاب الثانوي لاختبارات القدرات	الشؤون التعليمية	مكتب التعليم للبنين بأحد رفيدة	/ خالد عبد الله القحطاني
٧-٧-١		عدد الطلبة المستفيدين من الخدمات التعليمية عن بعد	مدرسة المستقبل الافتراضية	الشؤون التعليمية	إدارة الإشراف التربوي	مدير عام التعليم

❖ الرمز (١ - ١ - ١) يعني رقم الهدف العام - رقم مؤشر التحقق - رقم المبادرة .

الخطة الإستراتيجية
لإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



الرمز	الهدف العام	مؤشرات التحقق	المبادرة	الجهة	الإدارة	مالك المبادرة
١-١-٢ ١-٢-٢ ١-٣-٢	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	- استضافة عدد ٥٠٠ عضو - إقامة عدد ١٠ لقاءات حوارية - إطلاق ٥ أفكار لمبادرات وطنية طلابية	مقهى المعرفة	الشؤون التعليمية	النشاط الطلابي	نادي التدريب الطلابي
٢-٤-٢		نسبة المستفيدين من البرامج المقدمة في الإسعافات الأولية	في مدرستنا مسعف	الشؤون المدرسية	الصحة المدرسية	أ/ سعد علي الأسمرى
٣-٥-٢		نسبة المستفيدين من برنامج تجهيز	برنامج "تجهيز" لإدارة العمليات	الشؤون المدرسية	التجهيزات المدرسية	أ/ سعيد مفرح شبلي
٤-٦-٢		عدد المستخدمين لبرنامج جوجل ايرث لتحديد مواقع المدارس	تحديد جميع مدارس المنطقة على برنامج جوجل ايرث	الشؤون المدرسية	التخطيط المدرسي	أ/ علي محمد فارح
٥-٧-٢		عدد المدارس المستفيدة من البرامج الإثرائية للمحافظة على البيئة المدرسية واستغلالها	الاستغلال الأمثل للمبنى المدرسي	الشؤون المدرسية	التخطيط المدرسي	أ/ فاطمة آل حارث
٦-٨-٢		معدل المدارس المستفيدة من الدعم الفني في المحافظة	الدعم الفني لمدارس محافظة أحد رفيدة بالشراكة مع كلية التقنية	الشؤون التعليمية	مكتب التعليم للبنين بأحد رفيدة	أ/ سعيد الأسمرى



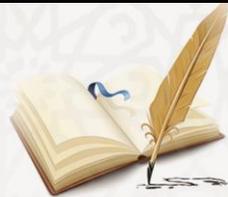
الرمز	الهدف العام	مؤشرات التحقق	المبادرة	الجهة	الإدارة	مالك المبادرة
٧-٩-٢		نسبة مدارس المحافظة المستفيدة من الموقع الإلكتروني	الميسرفي نور	الشؤون التعليمية	مكتب التعليم للبنين بأحد رفيدة	أ/ سعيد بن يحيى أ/ سعيد الأسمرى
٨-١٠-٢		عدد المدارس التي تم تأمين أجهزة العرض التفاعلية لها	تأمين أجهزة العرض التفاعلية	الشؤون المدرسية	التجهيزات المدرسية	قسم تقنيات التعليم
٩-١١-٢ ١٠-١١-٢	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	متوسط عدد المدارس المطورة للبيئة التعليمية ونظام إدارتها	- الإدارة بفرق العمل (شركاء الإنجاز) - الإشراف الاحترافي وفق مجموعات المدارس المتكاملة	الشؤون التعليمية	الإشراف التربوي	إدارة الإشراف التربوي
١١-١٢-٢		عدد البحوث المتأهلة للفوز بالجوائز	مسابقة البحوث	الإدارات المرتبطة بالمدير	التخطيط والتطوير	إدارة التخطيط والتطوير
١٢-١٣-٢		عدد مكاتب المجتمع داخل المدارس	مدارس المجتمع	الشؤون التعليمية	مكاتب التعليم	الشؤون التعليمية (بنين / بنات)
١٣-١٤-٢		نسبة الطلاب المستفيدين من المشروع	مدرسة بلا حقيبة	الشؤون التعليمية	مكاتب التعليم	الشؤون التعليمية



الرمز	الهدف العام	مؤشرات التحقق	المبادرة	الجهة	الإدارة	مالك المبادرة
١-١-٣	رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم	عدد المشاركين في أنشطة الأمن والسلامة	إقامة معرض الأمن والسلامة في وسائل النقل المدرسي	الشؤون المدرسية	خدمات الطلاب	إدارة خدمات الطلاب
٢-٢-٣		نسبة المشاركين من أولياء الأمور في المجلس	مجلس أولياء الأمور	الشؤون التعليمية	إدارة الإشراف التربوي	الشؤون التعليمية
٢-٣-٣		عدد الشراكات الفاعلة مع أولياء الأمور				

الرمز	الهدف العام	مؤشرات التحقق	المبادرة	الجهة	الإدارة	مالك المبادرة
١-١-٤	تعزيز قدرة التعليم لتلبية متطلبات التنمية	نسبة المستخدمين للدليل التنظيمي	إعداد دليل تنظيمي وإجرائي	الشؤون المدرسية	التخطيط المدرسي	أ/ خيرية البشري
٢-٢-٤		عدد المستفيدين من التدريب على بناء الخطة التشغيلية	التدريب على التخطيط التشغيلي	الإدارات المرتبطة بالمدير	التخطيط والتطوير	إدارة التخطيط والتطوير
٣-٣-٤		نسبة القدرة على التحكم والسيطرة والتأثير على الأداء	منظومة قيادة أداء إدارة تعليم عسير والإدارات التابعة لها	الإدارات المرتبطة بالمدير	التخطيط والتطوير	إدارة التخطيط والتطوير
٤-٤-٤		نسبة البرامج التطويرية لإعداد الصف الثاني من القيادات	القيادة الواعدة	الشؤون التعليمية	إدارة الإشراف التربوي	مساعد الشؤون التعليمية

الخطة الإستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



الرمز	الهدف العام	مؤشر التحقق	المبادرة	الجهة	الإدارة	مالك المبادرة	
١-١-٥	تعزيز القيم والمهارات للطلبة	عدد الطلاب المستفيدين من البرامج المقدمة في قطاع تهامة	معسكر تربوي لمدارس قطاع تهامة	الشؤون التعليمية	النشاط الطلابي	أ/ مشيب محمد القحطاني	
٢-٢-٥		معدل الانضباط في مدارس المحافظة	انضباطي سرتفوقي	الشؤون التعليمية	مكتب التعليم للبنين بأحد رفيدة	أ/ سعيد يحيى	
٣-٣-٥		نسبة نشر رؤية الإدارة ورسالتها في أوساط المجتمع التعليمي	فيلم وثائقي " رؤيتنا بعيون عسير "	الإدارات المرتبطة بالمدير	التخطيط والتطوير	إدارة التخطيط والتطوير	
٤-٤-٥		نسبة الفرق المؤهلة للعمل الكشفي للبنات	الكشافة للبنات	الشؤون التعليمية	إدارة نشاط الطالبات	مساعدة الشؤون التعليمية	
٥-٥-٥		نسبة المدارس المطبقة للتعليم الجماعي والتعلم البديل والموازي بالتعاون مع جامعات عالمية	المدرسة الشاملة	الشؤون التعليمية	إدارة التربية الخاصة	التربية الخاصة	
٦-٦-٥		ارتفاع عدد المشاركين في الأعمال التطوعية من أفراد المجتمع التعليمي	مركز تعليم عسير للأعمال التطوعية (نفع)	الشؤون التعليمية	إدارة النشاط	النشاط الطلابي بنين / بنات	
٧-٧-٥		زيادة كفاءة الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة بنسبة ٨٥%	مدينة التربية الخاصة	الشؤون التعليمية	إدارة التربية الخاصة	مدير عام التعليم	
٧-٨-٥	ارتفاع عدد المستفيدين من ذوي الإعاقة من الخدمات بمعدل ٩٠%						



الرمز	الهدف العام	مؤشر التحقق	المبادرة	الجهة	الإدارة	مالك المبادرة	
١-١-٦	رفع جودة خدمة المجتمع	نسبة تنمية البيئة والمحافظة على نظافتها	تنمية الإنسان والمكان	الشؤون التعليمية	النشاط الطلابي	النشاط الكشفي	
٢-٢-٦		عدد الطالبات المشاركات بأعمال فنية إبداعية	ريشة عسيرة	الشؤون التعليمية	نشاط الطالبات	أ/ أريج محمد الزيلعي	
٣-٣-٦		معدل التفاعل من تقنية الاتصال عن بعد	عدد المستفيدين من خدمات المشروع	مشروع خدمتي	الإدارات المرتبطة بالمدير	إدارة العلاقات العامة	العلاقات العامة
٣-٤-٦							

الرمز	الهدف العام	مؤشر التحقق	المبادرة	الجهة	الإدارة	مالك المبادرة
١-١-٧	التطوير المهني للمعلمين بما يتلاءم مع مستجدات العصر	معدل المدارس التشاركية في تحسين عمليات التعليم والتعلم	الشراكة من أجل النجاح	الشؤون التعليمية	مكاتب التعليم	مساعد/ة الشؤون التعليمية
٢-٢-٧		عدد المستفيدين في المناطق النائية من الخدمات التدريبية ذات الجودة المقدمة لهم	التطوير المهني المتنقل	الشؤون التعليمية	إدارة التدريب	التدريب التربوي
٣-٣-٧		عدد المدارس المؤهلة لتوطين التدريب داخلها	توطين التدريب (ممكن) في المدارس	الشؤون التعليمية	إدارة التدريب	الشؤون التعليمية بنين / بنات



بناء المستهدفات والمؤشرات



الخطة الاستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير



م	الأهداف	المؤشرات	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠
١-١	ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع	نسبة تقليص الفجوة بين اختبار القدرات والثانوية العامة	%٢٠	%٣٥	%٤٥
٢-١		عدد الشواغر المتاحة لتسجيل الطلاب في كل مدرسة	%٣٠	%٤٠	%٣٠
٣-١		نسبة المدارس التي تم معالجة كثافة الطلاب فيها	%٢٠	%٣٥	%٤٥
٤-١		نسبة الطلاب المتقنين للقراءة	%٤٠	%٣٥	%٢٥
٥-١		نسبة البرامج التأهيلية لنظام المقررات لطلاب الصف الثالث المتوسط	%٤٥	%٥٠	%٥
٦-١		عدد الطلاب المستفيدين من برامج التأهيل لاختبار القدرات	%٢٥	%٣٥	%٤٠
٧-١		عدد الطلبة المستفيدين من الخدمات التعليمية عن بعد	%٧٠	%٢٠	%١٠



م	الأهداف	المؤشرات	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠
١-٢	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	استضافة عدد ٥٠٠ عضو	%٢٠	%٣٠	%٥٠
٢-٢		إقامة عدد ١٠ لقاءات حوارية	%١٠	%٥٠	%٤٠
٣-٢		إطلاق ٥ أفكار لمبادرات وطنية طلابية	%٢٥	%٤٥	%٣٠
٤-٢		نسبة المستفيدين من البرامج المقدمة في الإسعافات الأولية	%٣٠	%٤٠	%٣٠
٥-٢		نسبة المستفيدين من برنامج تجهيز	%٣٠	%٤٠	%٣٠
٦-٢		عدد المستخدمين لبرنامج جوجل ايرث لتحديد مواقع المدارس	%٤٠	%٥٠	%١٠
٧-٢		عدد المدارس المستفيدة من البرامج الإثرائية للمحافظة على البيئة المدرسية واستغلالها	%٢٠	%٣٥	%٤٥
٨-٢		معدل المدارس المستفيدة من الدعم الفني في المحافظة	%٣٠	%٤٠	%٣٠
٩-٢		نسبة مدارس المحافظة المستفيدة من الموقع الإلكتروني	%٣٥	%٤٥	%٢٠
١٠-٢		عدد المدارس التي تم تأمين أجهزة العرض التفاعلية لها	%٣٠	%٤٠	%٣٠
١١-٢		متوسط عدد المدارس المطورة للبيئة التعليمية ونظام إدارتها	%٢٥	%٤٥	%٣٠
١٢-٢		عدد البحوث المتأهلة للفوز بجوائز	%١٠	%٤٠	%٥٠
١٣-٢		نسبة مكاتب المجتمع داخل المدارس لتعزيز دورها في تحقيق أهدافها	—	%١٠	%٩٠
١٤-٢		نسبة الطلاب المستفيدين من المشروع	—	%١٥	%٨٥



م	الأهداف	المؤشرات	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠
١-٣	رفع مشاركة	عدد المشاركين في أنشطة الأمن والسلامة	%٢٠	%٤٥	%٣٥
٢-٣	التعليم الأهلي	نسبة المشاركين من أولياء الأمور في المجلس	%٣٠	%٤٥	%٢٥
٣-٣	والخاص في التعليم	عدد الشراكات الفاعلة مع أولياء الأمور	%٣٠	%٢٠	%٥٠

م	الأهداف	المؤشرات	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠
١-٤	تعزيز قدرة نظام	نسبة المستخدمين للدليل التنظيمي	%٣٠	%٤٠	%٣٠
٢-٤	التعليم لتلبية	عدد المستفيدين من التدريب على بناء الخطة التشغيلية	%٣٥	%٤٥	%٢٠
٣-٤	متطلبات التنمية	نسبة القدرة على التحكم والسيطرة والتأثير على الأداء	%٣٠	%٤٠	%٣٠
٤-٤		نسبة البرامج التطويرية لإعداد الصف الثاني من القيادات	%٤٥	%٣٥	%٢٠



م	الأهداف	المؤشرات	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠
١-٥	تعزيز القيم والمهارات للطلبة	عدد الطلاب المستفيدين من البرامج المقدمة في قطاع تهامة	%٣٠	%٤٠	%٣٠
٢-٥		معدل الانضباط في مدارس المحافظة	%٣٥	%٤٥	%٢٠
٣-٥		نسبة نشر رؤية الإدارة ورسالتها في أوساط المجتمع التعليمي	%٤٠	%٥٠	%١٠
٤-٥		نسبة الفرق المؤهلة للعمل الكشفي للبنات	%٢٥	%٣٠	%٤٥
٥-٥		نسبة المدارس المطبقة للتعليم الجماعي والتعلم البديل والموازي بالتعاون مع جامعات عالمية	%١٠	%٤٠	%٥٠
٦-٥		ارتفاع عدد المشاركين في الأعمال التطوعية من أفراد المجتمع التعليمي	%٣٥	%٥٠	%١٥
٧-٥		زيادة كفاءة الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة بنسبة ٨٥%	%٥٥	%٣٥	%١٠
٨-٥		ارتفاع عدد المستفيدين من ذوي الإعاقة من الخدمات بمعدل ٩٠%	%٦٠	%٣٥	%٥

م	الأهداف	المؤشرات	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠
١-٦	رفع جودة خدمة المجتمع	نسبة تنمية البيئة والمحافظة على نظافتها	%٨٠	%١٠	%١٠
٢-٦		عدد الطالبات المشاركات بأعمال فنية إبداعية	%١٥	%٣٥	%٥٠
٣-٦		معدل التفاعل من تقنية الاتصال عن بعد	%٧٥	%٢٠	%٥
٤-٦		عدد المستفيدين من خدمات مشروع خدمتي	%٨٠	%١٠	%١٠

م	الأهداف	المؤشرات	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠
١-٧	التطوير المهني للمعلمين بما يتلاءم مع مستجدات العصر	معدل المدارس التشاركية في تحسين عمليات التعليم والتعلم	%٣٠	%٤٠	%٣٠
٢-٧		عدد المستفيدين في المناطق النائية من الخدمات التدريبية ذات الجودة المقدمة لهم	%٨٠	%١٥	%٥
٣-٧		عدد المدارس المؤهلة لتوطين التدريب داخلها	%٤٠	%٣٥	%٢٥



نعم بحمد الله



إدارة التخطيط والتطوير

Planning and Development Management

Education of Asir — تعليم منطقة عسير

الخطة الاستراتيجية
للإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

